

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ Р.О. Калов

«29» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

_____/М.А. Измайлова

«06» февраля 2025г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

Эколого-географическое образование

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Магас, 2025 г.

1. Общие положения

Самостоятельная работа магистрантов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, выполняемая магистрантами во внеаудиторное время по заданию и под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа магистрантов является обязательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Эколого-географическое образование». Время, отведенное для самостоятельной работы, регламентируется учебным планом. Непременным условием решения поставленных выше задач является соблюдение ряда требований, изложенных в настоящих методических указаниях по выполнению диссертации по направлению

Цель самостоятельной работы магистрантов - овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, систематическое изучение учебных дисциплин в течение всего срока обучения, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа магистрантов предусматривает не только освоение каждой из дисциплин, но и способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа магистрантов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Формы самостоятельной работы магистрантов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности магистрантов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы магистрантов определяет кафедра при разработке рабочих программ учебных дисциплин. Каждая изучаемая дисциплина, согласно учебной программе, делится на ряд тематических блоков, ориентированных во времени, для каждого из которых определены все необходимые виды занятий, задания на самостоятельную теоретическую и практическую работу, литература.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность магистрантов к самостоятельному труду; мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Содержание самостоятельной работы носит двусторонний характер: с одной стороны – это способ деятельности магистрантов во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, когда самостоятельно изучается материал, определенный содержанием учебной программы, с другой - обязательная совокупность учебных заданий, которые должен самостоятельно выполнить студент во время обучения в университете по соответствующему профилю.

2. Организация учебного процесса по самостоятельной работе магистрантов

Для повышения эффективности самостоятельной работы преподавателями кафедры разрабатываются различные виды аудиторных занятий и самостоятельной работы магистрантов с четким определением объемов заданий, трудоемкости их выполнения, формами контроля. Указания, подготовленные по каждому тематическому блоку учебного курса, должны отражать основные вопросы лекций, практических занятий. В задачи кафедры входят:

- разработка перечня обязательной и дополнительной литературы и тематик

самостоятельных работ;

- разработка инструкций и методических указаний к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождения практик;
- распределяет материал учебной программы дисциплины по блокам;
- информирует магистрантов о содержании и тематике работ и занятий, проводимых в данном семестре;
- обеспечивает магистрантов необходимыми методическими материалами; обеспечивает проведение консультаций;
- информирует магистрантов о результатах промежуточного и итогового контроля.

3. Требования к организации самостоятельной работы магистрантов

Следует последовательно увеличивать объемы самостоятельной работы по мере овладения магистрантами навыками самообразования, расширять используемые формы.

Необходимо постоянно повышать творческий характер выполняемых работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования.

Преподаватель должен управлять самостоятельной работой, контролируя и консультируя магистранта в течение всего периода обучения.

3.1. Методы организации самостоятельной работы магистрантов

Методологическую основу самостоятельной работы магистрантов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Методически обеспечить самостоятельную работу магистрантов – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

В комплексе методов, методических средств, соответствующих целям задачам обучения, особенностям содержания предмета, максимально возможному проявлению личностного начала в учебном процессе, выделяют ряд основных групп:

- методы, обеспечивающие обновление, расширение и углубление теоретических знаний магистрантов;
- методы, обеспечивающие самовыражение личности магистранта, формирующие у него потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
- методы, обеспечивающие развитие профессиональных качеств будущих магистров экологии и природопользования;
- методы, связанные со способностью к быстрому и результативному принятию решения;
- аналитические методы, позволяющие использовать теоретические знания в качестве методической основы для оценки и использования в конкретной ситуации.

3.2 Виды и формы самостоятельной работы магистрантов

Виды самостоятельной работы магистрантов:

- Конспектирование.
- Реферирование литературы.
- Аннотирование книг, статей.
- Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
- Углубленный анализ научно-методической литературы.

- Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.
- Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.
- Участие в подготовке альбомов, схем, таблиц, презентаций.
- Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента при изучении дисциплин, прохождении практик, выполнении курсовой и выпускной квалификационной работ.
- Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.

3.3. Моделирование самостоятельной работы магистрантов:

- Повторение пройденного теоретического материала.
- Установление главных вопросов темы.
- Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
- Упражнения, решение задач.
- Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка. 6.
- Приобретенные умения и навыки.
- Составление вопросов по содержанию лекции.

Этапы и приемы РС:

- подбор рекомендуемой литературы
- знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
- определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
- составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе магистрантов:

- обзорный конспект лекций, вопросы лекции;
- тесты (контрольные задания) и др.

4. Функции, методы и формы контроля самостоятельной работы магистрантов

Функции: управляющая функция методического указания реализуется в текстовом выделении основных положений учебного материала, наличии структурно-логических схем, актуализируется при переходе к активным формам обучения, способствующим развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы; организационная функция преподавателя представляется в обеспечении магистрантов индивидуальными собеседованиями, планами практических занятий.

Методы контроля: проведение индивидуальных консультаций по изучаемым темам; использование в учебном процессе ситуационных задач, применение которых определяет необходимость поиска студентами своей точки зрения по многофакторным проблемам, заинтересованное и активное получение дополнительной информации для аргументации своих выводов и решений; оценка участия магистрантов в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и других проявлениях активного изучения дисциплины; вынесение самостоятельно изученного материала на рубежный и итоговый контроль, сдача контрольных нормативов.

Формы контроля:

- текущее собеседование и контроль;
- рецензирование, оценка, коррективы самостоятельной работы магистрантов;
- дискуссия;
- подведение итогов и т.д.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

5.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дмитрук, Н. Г. Методика преподавания географии: учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — DOI 10.12737/22209. — ISBN 978-5-16-012320-2.
2. Ефимова, Е. В. Геоинформационные системы в экологических исследованиях: учебное пособие / Е. В. Ефимова. — Москва: Московский государственный университет, ЭБС Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00175-345-2. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/books/45632>.
3. Иванов, С. П. Рекреационная география и туризм: учебное пособие / С. П. Иванов. — Москва: Издательство МГУ, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-211-06545-2. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/books/56478>.
4. Петров, И. В. Применение ГИС в географических исследованиях: учебное пособие / И. В. Петров. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-888-04555-1. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/books/12467>.
5. Смирнова, Е. А. Экологический туризм и рекреация: учебное пособие / Е. А. Смирнова. — Казань: Казанский федеральный университет, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-00175-546-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13247>. 6
6. Щербакова, Т. К. Методика преподавания географии: практикум / Т. К. Щербакова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 127 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].

Дополнительная литература:

1. Аулов, А. П. Мировое комплексное регионоведение — предметные поля субдисциплин: учебное пособие для магистрантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-907445-64-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: .
2. Воробьев, Ю. М. Регионоведение: теоретические и методологические основы: учебное пособие для студентов вузов / Ю. М. Воробьев. — Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-288-06045-0. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/books/84567>.
3. Гусева, В. С. Регионоведение: учебное пособие / В. С. Гусева. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6331.html>.
4. Иванов, А. П. ГИС и дистанционное зондирование: учебное пособие / А. П. Иванов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-288-06055-6. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Знаниум: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=87645>.
5. Кузнецов, С. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Кузнецов. — Москва: Юрайт, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-534-06355-0. —

Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт: [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/REGIONALNAYA-EKONOMIKA-I-UPRAVLENIE>.

6. Орлова, Т. Н. Социальные и экономические аспекты рекреационной географии: учебное пособие / Т. Н. Орлова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-888-04572-8. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/books/13567>.

7. Петров, И. В. Планирование и управление рекреационными территориями: учебное пособие / И. В. Петров. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-288-06100-3. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Знаниум: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=98234>.

8. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения: учебник / С. Д. Резник, И. А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014782-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093367> (дата обращения: 06.06.2021).

9. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований: учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

10. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. — Москва: Университетская книга, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/546172>.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Эколого-географическое образование

Составитель: Китиева М.И

Рецензент: Долов М.М.

Методические материалы одобрены на заседании кафедры «География. БЖД» на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 6 от 29.01. 2025 г.